

Programme de formation

Thème : La fertilité des sols, les engrais verts et la méthode Hérody

Date : lundi 15 et 29 Janvier, lundi 5 février 2018

Intervention :Olivier Linclau

Conseiller technique spécialisé dans l'approche du sol et agréé à la méthode BRDA Hérody du GAB 44 depuis 15 ans

Objectif général de l'action de formation :

- Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des sols
- Développer les capacités d'observation des sols, des cultures et de leurs agresseurs
- Maitriser des techniques agronomiques et culturales innovantes économes en intrants
- Mettre en œuvre des itinéraires combinant plusieurs pratiques économes en intrants
- Développer la capacité à expérimenter des pratiques et des techniques nouvelles

Jour 1 : Lundi 15 janvier

Objectifs pédagogiques:

- *Appréhender le fonctionnement du sol dans sa globalité
- *Développer une gestion efficace et globale de l'eau sur une parcelle
- *Appréhender la notion d'érosion et de lessivage des sols

Contenus :

- *Présentation rapide du déroulement de la formation entre les jours collectifs et l'évaluation du transfert des compétences suite à la formation (post-formation) dans le cadre de la prestation rattachable (PR)
- *Présentation des stagiaires en appuyant la présentation sur les dysfonctionnements perçus par les stagiaires sur leur exploitation aujourd'hui
- *Appréhension globale des paramètres du sol : base d'un fonctionnement, structure du sol, porosité, hydromorphisme, climat, pente...Conséquence sur la gestion de l'eau (circulation et pollution); approche du drainage: artificiel, fossé, labour en planche
- *Comment se positionner face au lessivage et à l'érosion : risques et conséquences, moyens de lutte en agro écologie; qu'appelle-t-on érosion "visible" et "invisible"
- *Présentation du triptyque sur la connaissance des sols très rarement appliquée : géologie, pédologie et agronomie et ses conséquences sur les connaissances du sol actuelles.

Après-midi :

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- *Savoir mettre en place une stratégie agronomique sur la gestion de l'eau
- *Appréhender la lecture d'un paysage
- *Appréhender l'outil "lecture d'un profil" pour l'utiliser soi-même

Contenus :

Séquence divisée en 2 :
1ère partie en salle :

- *Présentation de quelques processus éco systémiques : lecture du paysage et les interactions sur la circulation de l'eau

*Lecture d'un profil de sol : lieu sur la parcelle, profondeur, couleur, présence d'eau, minéraux, activité biologique... Qu'est-ce qu'on peut dire avec cet "outil" et ce que l'on ne peut pas dire
2ème partie sur le terrain :

*Première approche par un cas concret sur un ou plusieurs profils avec approche globale. Le but est de faire comprendre aux stagiaires l'importance d'aller voir l'évolution et l'état d'un sol dans un lieu donné afin de mesurer l'impact des pratiques agronomiques. Observation du "comment" circule l'eau dans le sol afin d'améliorer les pratiques et éviter l'érosion des sols et le lessivage (=pollutions); appui d'un nouvel outil "savoir lire un profil de sol"

*Amorce par le formateur de la rencontre prochaine : la gestion calcique du sol et ses conséquences sur le plan technique et donc économique au final

Jour 2 : Lundi 29 janvier :

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- *Comprendre la nécessité ou pas de chauler ses sols
- *Comprendre le choix du produit calcique
- *Améliorer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des intrants

Contenus :

- *Retours éventuels sur la première journée sur des notions mal comprises
- *Réflexion sur l'approche calcique et magnésienne à faire selon les différents types de sols (rappel sur le tryptique scientifiques des sols)
- *Appréhender l'impact négatif de l'aluminium et du manganèse dans le fonctionnement du sol et les conséquences sur la dynamique microbienne des sols
- *Approche concrète sur les apports calciques à réaliser: quelle quantité apporter- la fréquence d'apports – quel produit apporter - relation avec le magnésium...
- *Comment gérer le chaulage concrètement

Après-midi :

Objectifs pédagogiques:

- *Savoir interpréter un profil de sol dans sa globalité (plus approfondie)
- *Mettre en œuvre des pratiques agronomiques économes en intrant

Contenus :

- *Cas concret sur différents profils de sol afin de mettre en action les connaissances du matin. Dans ce module, le but dans la lecture du profil est d'intégrer ce qui a été observé et appris en séquence 2 et 3. Un second objectif est visé par le formateur à partir de ce module : rendre autonome les stagiaires dans l'observation des profils culturaux.
- *Echanges au sein du groupe sur les pratiques et la mise en action de l'apport éventuel de carbonate. Capitalisation des expériences entre pairs
- *Amorce par l'expert de la gestion de la matière organique et du travail du sol : valorisation produite ou reçue de la MO sur la ferme et travail du sol à mettre en place (techniques culturales simplifiées = TCS). Cette partie est très importante car nous sommes sur des pratiques pouvant accélérer l'érosion du sol

Jour 3 : Lundi 5 février

Objectifs pédagogiques :

- *Analyser le fonctionnement des sols par la différenciation des matières organiques
- *Comprendre l'impact de cette différenciation sur les processus éco systémiques
- *Améliorer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des intrants et du travail du sol
- *Mettre en place une stratégie agronomique adaptée à son sol

Contenus :

- *Retours éventuels de la rencontre précédente en cas de notion mal comprises.
- *Travail sur l'approche de la matière organique (MO) sur une ferme
- *Connaissance des différents types de MO dans un sol : différenciation entre MO stable et fraîche
- *Minéralisation et humification : quelles différences et pour quels buts?
- *Connaissances des engrais de ferme et achetés afin de connaître leurs répercussions sur la vie biologique (fumier, compost, lisier, purin, fiente, déchets verts, BRP...); classification des MO
- *Comment se positionner vis-à-vis des engrais organiques achetés à base d'oligo-éléments et / ou de bactéries. Savoir interpréter les arguments des commerciaux.
- *En cas d'absences d'élevage dans le système source d'effluents, comment y faire face : approche de la rotation, des cultures de légumineuses et intermédiaires (couverts végétaux); au-delà du piège à azote hivernale, quels bénéfices sur la productivité végétale et l'impact économique
- *Quel(s) outil(s) adapté(s) au sol? Notion de porosité, de tassement et de compactage du sol
- *Intérêt ou non du labour et du non-labour, place des TCS à travers la lecture par les stagiaires directement de profil

Après-midi

Objectifs pédagogiques :

- *Mettre en œuvre des pratiques agronomiques économes en intrant
- *Maîtriser des techniques innovantes sur la gestion des effluents organiques

Contenus :

Séquence divisée en 2 :

1ère partie en salle :

- *Appréhension du processus du compostage : mise en œuvre par les stagiaires des freins et réussite
- *Présentation de l'approche innovante : le compost jeune (entre 1 et 4 semaines maximum de fermentation) : pourquoi, intérêts, limites

2ème partie sur le terrain :

- *Cas concret sur différents profils de sol afin de mettre en action les connaissances du matin ainsi que les 4 premières séquences (autonomie du stagiaire)
- *Capitalisation au sein du groupe sur les pratiques et la mise en action de l'apport d'effluents organiques; lien avec les engrais vert / couverts végétaux et l'enherbement ponctuel ou permanent