

# FICHE ENVIRONNEMENT :

## Parcours d'un aliment quotidien - 2h



Public : **Cycle 3 - COLLEGES ET LYCEES**

Outil : **YAOURT A LA FRAISE**

«De l'étable à la table, nature ou parfumé aux fraises, le produit star du rayon frais n'est pas toujours blanc comme neige. Quant à son pot, il pourrait vous pousser à changer de crèmerie.»

Citation de Louise Allavoine, Simon Astier

Thématique : **Alimentation/consommation - approvisionnement - environnement**

### Déroulement :

#### Etape 1 : Discussion libre autour des photos affichées au tableau

A partir d'un jeu de photo existant, faire choisir une photo par participant et lui demander de la commenter ou laisser la discussion se faire plus librement. A travers les discussions, essayer d'amener les participants à discuter sur le rôle de la nature dans notre alimentation, sur le réchauffement climatique et ses conséquences sur notre planète...

#### Etape 2 : Classement des photos et commentaires

- placer au centre du tableau le yaourt à la fraise et demander aux participants avec quoi il est fabriqué (cercle 2).
- ensuite demander ce qui est nécessaire pour fabriquer le lait, les fraises et le pot en plastique (cercle 3). .....jusqu'aux conséquences des transports routiers, de la consommation de yaourt... (cercle 5).

**Etape 3 : Faire le calcul du nombre total de km effectués par l'ensemble des ingrédients** composant le yaourt à fraise et proposer aux participants la recherche d'alternative pour consommer des yaourts moins gourmands en km

### Objectifs Pédagogiques :

S'interroger sur la composition d'un produit et la provenance de tous ses ingrédients à travers l'exemple des yaourts, ses conséquences sur l'environnement et les alternatives à la consommation industrielle.

- Comprendre les effets de chaque produit fabriqué par l'Homme sur le réchauffement climatique
- Sensibiliser les participants au « **manger local et de saison** »



### Ressources :

- Dossier WWF sur le réchauffement climatique
- Site de la fondation Nicolas Hulot pour l'Homme et la Nature (FHN) : Des fraises au printemps !  
<http://www.defipourlaterre.org/fraise/comprendre.html>